



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE LITERATURA E LINGUÍSTICA  
HL222 – Linguística I – Turmas A e C – profa. Adelaide  
1º. semestre de 2018 – Prova Final – 2ª. chamada  
(05/07/2018)

I - Os dados abaixo pertencem à língua Palauense, que é uma língua malaio-polinésia falada em Palau e em Guam (in Odden, 2005. *Introducing Phonology*).

Os **dados** são fornecidos em **transcrição fonética** e deverão ser considerados para a **resolução dos exercícios 1 e 2**.

kəðə	'we (inclusive)'	bəðuk	'my stone'
ðiak ~ diak	'negative verb'	maθ	'eye'
tŋoθ	'tattoo needle'	ðe:l ~ de:l	'nail'
ðiosə? ~ diosə?	'place to bathe'	ðik ~ dik	'wedge'
kuθ	'louse'	?oðiŋəl	'visit'
koaθ	'visit'	eaŋəθ	'sky'
ŋərarəðə	'a village'	baθ	'stone'
ieðl	'mango'	?əðip	'ant'
kəðeb	'short'	məðəŋei	'knew'
uðouθ	'money'	olðak	'put together'

1 – Liste **todos os sons do Palauense** que **não existem no PB**. Em sua resposta, não basta listar os símbolos do IPA. É preciso fornecer a classificação articulatória de cada som.

[ð] fricativa dental sonora

[d] fricativa dental surda

[ŋ] nasal velar

[?] fricativa glotal

[ə] schwa (ou vogal central meio-meio aberta)

[e:] vogal frontal meio fechada longa

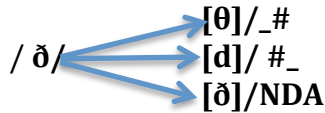
**Pontuação atribuída à questão: 2,5 pontos**

2 – a) Note que, nos dados, exemplos do tipo “X ~ Y” significam que a palavra pode ser produzida tanto como “X” quanto como “Y”. Isto quer dizer que os sons envolvidos na variação de pronúncia estão em variação livre. Dê exemplos desse processo fonológico (variação livre) em PB. Os exemplos, claro, deverão estar transcritos foneticamente;

**Exemplo de variação livre no PB: realização dos róticos, como em** ['ha.tɔ]; ['ra.tɔ]; ['ra.tɔ]; ['xa.tɔ]; ['χa.tɔ]; ['ha.tɔ]; ['ħa.tɔ]

**Pontuação atribuída à questão: 1,0 ponto**

b) Analise a distribuição de [θ, ð, d] nos dados. Caso haja alofonia, diga qual é o fonema.



**Pontuação atribuída à questão: 1,5 ponto**

II - Os dados a seguir pertencem ao Grego Moderno (in Odden, 2005. *Introducing Phonology*).

Os **dados** são fornecidos em **transcrição fonética** e deverão ser considerados para a **resolução dos exercícios 3 e 4**.

kano	'do'	kori	'daughter'
xano	'lose'	xori	'dances'
xʲino	'pour'	kʲino	'move'
krima	'shame'	xrima	'money'
xufta	'handful'	kufeta	'bonbons'
kali	'charms'	xali	'plight'
xʲeli	'eel'	kʲeri	'candle'
xʲeri	'hand'	oxʲi	'no'

3 - Explique como acontece o processo de palatalização presente nos dados. Para tanto, interprete [y] como a aproximante palatal;



**Pontuação atribuída à questão: 2,5 pontos**

4 – Forneça a transcrição fonológica dos dados.

/kano/	/kufta/	/kori/	/kufeta/
/xano/	/kali/	/xori/	/xali/
/xino/	/xeli/	/kino/	/keri/
/krima/	/xeri/	/xrima/	/oxi/

**Pontuação atribuída à questão: 2,5 pontos**

**Observações gerais:**

- 1) Cada uma das questões desta avaliação vale 2,5 pontos (dois pontos e meio);
- 2) As notas desta avaliação, bem como as médias finais, estarão disponíveis no *site* da disciplina até a terça-feira, 10/07.